

Driehoeksgesprek

naam: _____

Je prestaties

1. Waar ben je het meest trots op?
2. Wat was een teleurstelling?
3. Kom je wel eens te laat?
4. Word je wel eens eruit gestuurd?
5. Wat is het mooiste compliment dat je hebt gekregen?

Welke cijfers heb je gehaald?

Vak	Cijfer	Vak	Cijfer

Wat is het gemiddelde van je cijfers? _____

Werkhouding

1. Wat ging er goed tijdens de lessen?
2. Tijdens welke lessen gaat het minder?
3. Kan je verklaren waar dit verschil vandaan komt?

Uitdagingen

1. Wat was jouw grootste uitdaging?
2. Wat heb je eraan gedaan om die uitdaging te overwinnen?
3. Wat heb je daarvan geleerd?



 <p>S</p> <p>specifiek</p> <p>Wie, wat, waar, hoe?</p>	 <p>M</p> <p>meetbaar</p> <p>Wat wil ik zien, voelen, horen als dit doel bereikt is?</p>	 <p>A</p> <p>aanvaardbaar</p> <p>Wat wil ik niet zien, ervaren? Kan ik het alleen?</p>	 <p>R</p> <p>realistisch</p> <p>Is dit haalbaar in overeenstemming met de rest van de agenda?</p>	 <p>T</p> <p>tijdsgebonden</p> <p>Deadline</p>
--	---	--	---	--

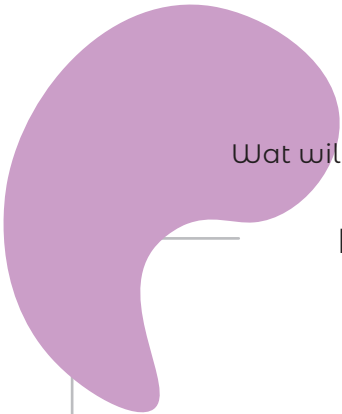
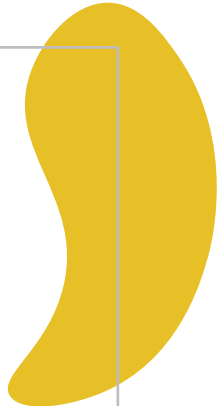
Persoonlijke leerdoelen

Wat wil je aan jezelf verbeteren de komende periode? Schrijf drie doelen op. Zorg dat de doelen voldoen aan de SMART eisen.

Doel 1.

Doel 2.

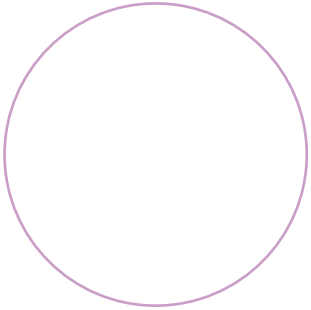
Doel 3.



Welbevinden

1. Wat vind je van jouw klasgenoten buiten de les? _____
2. Wat vind je van de klas tijdens de les? _____
3. Wat vind je van de docenten? _____

4. Hoe zou jij afgelopen periode samenvatten? Denk hierbij aan je gevoel, gezondheid, motivatie, stress en blijdschap. Teken in de cirkel je emotie.



Thuisfront

Vertel hier iets over je hobby's, gezinssamenstelling, je vrije tijdsbesteding, je slaappatroon en je mobielgebruik.

Opmerkingen van docenten

Dit deel wordt ingevuld door je mentor(en).
